

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 2021-2022
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
“ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ”

Πρόγραμμα Σπουδών

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών λειτουργεί από 2018-2019 ομαλά και δέχεται 2 κατηγορίες φοιτητών/τριών, αυτούς/αυτές της πλήρους φοίτησης (ΠΦ) και αυτούς/αυτές της μερικής φοίτησης (ΜΦ).

Η χρονική διάρκεια φοίτησης και τα μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσουν οι 2 κατηγορίες ανά εξάμηνο περιγράφονται αναλυτικά στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ.

Στελέχωση

Ως προς το διδακτικό προσωπικό η στελέχωση του ΠΜΣ κρίνεται επαρκής σε βάθος πενταετίας ιδιαίτερα με την προσθήκη ενός νέου μέλους ΔΕΠ που θα έρθει στο εργαστήριο/Τομέα/Τμήμα από 2023-2024. Ως προς το διοικητικό προσωπικό αυτό κρίνεται επαρκές ενώ υπάρχουν σοβαρές ελλείψεις σε τεχνικό προσωπικό τόσο στον Τομέα και το Εργαστήριο όσο και στο ΠΜΣ "ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ" για την καλύτερη εξυπηρέτηση των εργαστηριακών μαθημάτων.

Εκπαιδευτικό έργο

Από την ανάλυση των στοιχείων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Δίκτυα Επικοινωνιών και Ασφάλεια Συστημάτων», το έτος αναφοράς (2021-2022) προκύπτουν τα εξής:

- Οι εισερχόμενοι φοιτητές για το έτος αναφοράς 2021-2022 ήταν 30 (11,76% λιγότεροι από πέρσι). Η αύξηση της προηγούμενης χρονιάς θεωρούμε ότι είναι τυχαία γιατί από το πρώτο έτος λειτουργίας του το ΠΜΣ δέχεται κατά μέσο όρο περίπου 30 φοιτητές/τριες ετησίως.
- Από τους εισερχόμενους φοιτητές 25 ήταν πλήρους φοίτησης (ΠΦ) και 5 ήταν μερικής φοίτησης (ΜΦ).
- Η διάρκεια φοίτησης για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης (ΠΦ) είναι τρία (3) εξάμηνα ενώ για τους μερικής φοίτησης πέντε (5) εξάμηνα.
- Οι εξερχόμενοι φοιτητές (πτυχιούχοι το 2021-2022) ήταν 18 ή σε ποσοστό 25% λιγότεροι σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Από τους 18 φοιτητές/ριες οι 17 είναι πλήρους φοίτησης και ένας/μία μερικής φοίτησης. Η μείωση του αριθμού των εξερχόμενων φοιτητών/τριών στο έτος αναφοράς πιθανά οφείλεται ότι το 2020-2021 υπήρχε μεγάλο ποσοστό φοιτητών/τριών μερικής φοίτησης που δεν έχουν ολοκληρώσει ακόμη τις σπουδές τους.
- Λιμνάζοντες φοιτητές στο παρόν ΠΜΣ θεωρούνται οι φοιτητές/τριες που δεν ολοκλήρωσαν την διπλωματική τους εργασία στο προβλεπόμενο χρονικό διάστημα και ζήτησαν σύμφωνα με τον κανονισμό παράταση ενός εξαμήνου για την ολοκλήρωση της. Για το έτος αναφοράς υπάρχουν 4 φοιτητές/τριες πλήρους φοίτησης και 2 μερικής.
- Ως προς το βαθμό πτυχίου, ο μέσος όρος διαμορφώθηκε στο 8,24 μειωμένος κατά τα 6,3% σε σχέση με το 8,8 του προηγούμενου έτους.

- Ο μικρότερος βαθμός πτυχίου ήταν 6,81 (αρκετά μικρότερος σε σχέση με αυτούς της προηγούμενης τριετίας) και ο μεγαλύτερος 9,67 (συγκρίσιμος με αυτούς της τελευταίας τριετίας). Το 88,9% των πτυχιούχων είχαν επίδοση "Άριστα" (αυξημένο σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά που ήταν γύρω στο 80%), 11,1% είχε επίδοση "Πολύ Καλά" (αρκετά μικρότερο από την περσινή χρονιά που ήταν γύρω στο 20%). Η χρονιά 2021-2022 αναφορικά με τις βαθμολογίες των φοιτητών/τριών είναι καλύτερη σε συγκρίσιμη με αυτές του προηγούμενου έτους.
- Η συμμετοχή στις εξετάσεις συνολικά αγγίζει το 96% των ενεργών φοιτητών/τριών γιατί υπάρχουν μόνο δύο εξεταστικές περιόδους και περιορισμένη χρονική διάρκεια φοίτησης. Το ποσοστό αυτό είναι παρόμοιο με την προηγούμενη χρονιά.

Αξιολόγηση μαθημάτων

Ο στόχος των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ «ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ» είναι να καλύψει όλες τις βασικές πτυχές της ακαδημαϊκής διδασκαλίας. Όπως παρουσιάστηκε στο υπόδειγμα, διαχωρίζεται ορθά η αξιολόγηση του μαθήματος αυτού καθαυτού από τον τρόπο που διδάσκεται και από την στάση του φοιτητή, ώστε τα αποτελέσματα να είναι ευκολότερα ερμηνεύσιμα με χρήσιμο τρόπο. Επίσης, συνδέονται οι πληροφορίες αξιολόγησης ενός συγκεκριμένου μαθήματος με στατιστικά συμμετοχής (που είναι αναγκαίο για την αποτίμηση της αξιοπιστίας της διαδικασίας) και με πληροφορίες για τα υπόλοιπα μαθήματα, καθώς η συγκριτική αξιολόγηση είναι πολλαπλώς πολύτιμη.

Οι πληροφορίες των ερωτηματολογίων των φοιτητών/τριών του ΠΜΣ στο τέλος κάθε εξαμήνου συμπληρώνονται από το 2021-2022 από αυτές των ερωτηματολογίων αποτίμησης του ΠΜΣ από τους πτυχιούχους για τη λήψη αποφάσεων.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου τα μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος ενημερώνονται για τα στατιστικά δεδομένα που προέρχονται από τις αξιολογήσεις των ΠΜΣ φοιτητών/τριών και των διδασκόντων/ουσών του Τμήματος. Μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους τα μέλη της ΟΜΕΑ αναλύουν ξεχωριστά τα δεδομένα της αξιολόγησης για το κάθε ΠΜΣ, το διδακτικό προσωπικό του κάθε ΠΜΣ και τις υποδομές και συντάσσουν συνοπτική ετήσια έκθεση αξιολόγησης για κάθε ΠΜΣ, που αξιοποιεί τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών και των αποφοίτων του. Η έκθεση αυτή αποτελεί αντικείμενο εκτεταμένης συζήτησης στη ΣΕΜΣ του εκάστοτε ΠΜΣ προς ενημέρωση των μελών ΔΕΠ. Στη ΣΕΜΣ παρουσιάζεται συνοπτικά το περιεχόμενο της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης και ακολουθεί συζήτηση με τα μέλη ΔΕΠ για την πορεία του ΠΜΣ και την ανάληψη πιθανών δράσεων για τη βελτίωση του του εκπαιδευτικού έργου. Συνοπτικά, αναφέρεται ότι η αξιοποίηση των ερωτηματολογίων έχει αντίκτυπο:

- Στη διάρθρωση του ΠΜΣ
- Στην εξέλιξη και βελτίωση των μαθημάτων μεμονωμένα αναφορικά ο με την ύλη

ο με τον τρόπο διδασκαλίας.

Ως παράδειγμα, σημεία των ερωτηματολογίων που έχουν ιδιαίτερα απασχολήσει το Τμήμα είναι:

A) ο χρόνος ενασχόλησης του μέσου φοιτητή σε κάθε μάθημα,

B) το ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση.

Σε μεμονωμένα μαθήματα, ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω, ως παραδείγματα αξιοποίησης των ερωτηματολογίων:

A) η ανάλυση ενδεχομένως μεγάλης διαφοράς στην αξιολόγηση μεταξύ των ετών,

B) τα ιδιαίτερα σχόλια των φοιτητών τόσο για το μάθημα όσο για τον διδάσκοντα,

Γ) η συγκριτική κατάταξη σε σχέση με άλλα μαθήματα.

Τα παραπάνω κατά κανόνα οδηγούν σε τροποποιήσεις του τρόπου διδασκαλίας του μαθήματος στα επόμενα έτη, όπως η επίλυση περισσότερων ασκήσεων και αλλαγές στο είδος και τον τρόπο βαθμολόγησης των εργασιών.

Η συμμετοχή στη αξιολόγηση είναι αρκετά χαμηλή, ενώ στο έτος αναφοράς (2021-2022) έφτασε το 48,8% που κοντά στο αντίστοιχο περσινό ποσοστό συμμετοχής. Ευελπιστούμε η νέα πολιτική που εφαρμόστηκε στο ΑΠΘ με (α) την δυνατότητα αξιολόγησης μέσω κινητού τηλεφώνου κατά την διάρκεια του μαθήματος και (β) το άνοιγμα του ερωτηματολογίου σε συγκεκριμένες περιόδους (π.χ. ημέρα και ώρα που γίνεται το μάθημα) να αυξήσει την συμμετοχή. Ο δείκτης ποιότητας του ΠΜΣ που προκύπτει από τους μέσους όρους των απαντήσεων στις διάφορες ερωτήσεις του ερωτηματολογίου για όλα τα μαθήματα παρουσιάζει ανάλογη πορεία, όντας σταθερά κοντά ή πάνω από το 80 (με άριστα το 100). Το έτος αναφοράς είναι 82,3.

Όσον αφορά το έτος αναφοράς 2020-2021, παρατίθεται μια βαθύτερη ανάλυση. Την μεγαλύτερη συμμετοχή στην αξιολόγηση (64,3%) παρουσίασε το 1ο εξάμηνο, με το ποσοστό αυτό να μειώνεται το 2ο εξάμηνο στο 16,7% που φανερώνει ότι οι φοιτητές/τριες που τελειώνουν εμφανίζουν μειωμένο ενδιαφέρον για να αξιολογήσουν τα μαθήματα που παρακολουθούν θεωρώντας ότι έχουν ήδη ολοκληρώσει τις σπουδές τους.

Μια σύνοψη της αποτίμησης των ερωτηματολογίων των φοιτητών/τριών έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Τα συμπεράσματα από τα παραπάνω είναι ότι η συμμετοχή εξακολουθεί να βρίσκεται σε χαμηλά ποσοστά και από ότι φαίνεται στην αξιολόγηση συμμετέχουν κυρίως οι φοιτητές του 1ου εξαμήνου φοίτησης ενώ αναδεικνύεται ότι ένα σημείο που επιδέχεται βελτίωσης είναι η προσπάθεια των διδασκόντων για αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών και του 2ου εξαμήνου στην αξιολόγηση των μαθημάτων.

Ερευνητικό Έργο

Ως προς το ερευνητικό έργο, καταγράφεται σημαντικά αυξανόμενη απήχηση του, όπως συνάγεται από τις αναφορές τρίτων στο Google Scholar και μέσω h-index (αναφέρονται αναλυτικά στοιχεία στην ενότητα 'Δημοσιεύσεις'. Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών και επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων, ενώ καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια διεκδίκησης ανταγωνιστικών έργων (εθνικών και διεθνών).

Σημειώνεται ότι για το έτος αναφοράς (2021-2022) τα έσοδα από ερευνητικά έργα ανήλθαν σε 2.167.143,60€, κατανεμημένα ως εξής:

- ΕΣΠΑ	282.105,18 €
- Ευρωπαϊκή Ένωση	1.334.534,11 €
- Διεθνείς φορείς	271.173,72 €
- Εθνικοί δημόσιοι & ιδιωτικοί φορείς	279.330,59 €

Η παραπάνω «επίδοση» των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής κρίνεται άκρως ικανοποιητική.

Υποδομές

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος Πληροφορικής είναι διεσπαρμένες σε 4 σημεία:

1. Ημιώροφος του κτιρίου Βιολογίας στην Πανεπιστημιούπολη, όπου στεγάζονται γραφεία μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού, εργαστήρια προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και αίθουσες διδασκαλίας.
2. 3ος και 4ος όροφοι (κατά το ήμισυ) της δυτικής πλευράς του νέου κτιρίου της Σχολής Θετικών Επιστημών (γυάλινο κτίριο), όπου στεγάζονται γραφεία μελών ΔΕΠ.
3. 2ος όροφος του κτιρίου στην οδό Εθνικής Αντιστάσεως 16, στην Ανατολική Θεσσαλονίκη (Παράρτημα Καλαμαριάς), όπου στεγάζονται γραφεία μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού, εργαστήρια μεταπτυχιακών φοιτητών – υποψηφίων διδασκόντων και αίθουσες διδασκαλίας.
4. Η γραμματεία του Τμήματος στεγάζεται στον πρώτο όροφο του κτιρίου γραμματειών της Σχολής Θετικών Επιστημών που βρίσκεται εμπρός από το κτίριο Βιολογίας.

Το Τμήμα διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση, συνολικής χωρητικότητας 344 ατόμων. Η μεγαλύτερη από αυτές έχει χωρητικότητα 99 ατόμων, ενώ η μικρότερη 15.

Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει 3 εκπαιδευτικά εργαστήρια προσωπικών υπολογιστών με αποκλειστική χρήση, συνολικής χωρητικότητας 94 θέσεων εργασίας, με τις ακόλουθες προδιαγραφές:

1. Αίθουσα Η2 (Ημιώροφος κτ. Βιολογίας): 51 θέσεις εργασίας, Dell OptiPlex 3010/3020, CPU Intel Core i5-3470 3.20GHz/i5-4590 3.30GHz, RAM 8 GB DDR3, SSD 500 GB
2. Εργαστήριο - Αίθουσα Η5 (Ημιώροφος κτ. Βιολογίας): 20 θέσεις εργασίας, Dell OptiPlex 3050, CPU Intel Core i5-7500 3.40GHz, RAM 8 GB DDR4, HDD 1 TB
3. Εργαστήριο - Αίθουσα ΕΑ3 (Παράρτημα Καλαμαριάς): 23 θέσεις εργασίας, Dell OptiPlex 3050, CPU Intel Core i5-7500 3.40GHz, RAM 8 GB DDR4, HDD 1 TB

Σε όλους τους παραπάνω υπολογιστές είναι εγκατεστημένο (κατ' ελάχιστο) το ακόλουθο λογισμικό που χρησιμοποιείται για εργαστηριακά μαθήματα και την εκπόνηση των πτυχιακών εργασιών των φοιτητών: AppInventor, GNS3, Bizagi Modeler, Modelio, RStudio, Scratch, SIMUL8, SQLite, Wireshark, Microsoft Visual Studio, Python, Anaconda distribution, SWI-Prolog, Cadence OrCAD, Wolverine Software, Java, CLIPS, VMware Horizon Client, Microsoft SQL Server, Imprudence Viewer, Pythagor simulator, κ.ά.

Όλοι οι παραπάνω χώροι διδασκαλίας είναι πλήρως προσβάσιμοι σε άτομα με αναπηρίες.

Εκτός από τις εκπαιδευτικές υποδομές υπάρχουν και οι ερευνητικές υποδομές, οι οποίες χρησιμοποιούνται από τα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του τμήματος, τους μεταδιδάκτορες, τους υποψήφιους διδάκτορες, καθώς και μεταπτυχιακούς / προπτυχιακούς φοιτητές οι οποίοι απασχολούνται στην έρευνα είτε μέσω ερευνητικών προγραμμάτων ή μέσω εκπόνησης διπλωματικής/πτυχιακής εργασίας. Στο Παράρτημα παρατίθεται το σύνολο αυτού του ερευνητικού εξοπλισμού, ο οποίος ανήκει στα εργαστήρια του Τμήματος και έχει προμηθευτεί είτε μέσω τακτικού Π/Υ ή ΠΔΕ ή ερευνητικών έργων.

Υποστηρικτικές Υπηρεσίες

Στο Τμήμα λειτουργούν διάφορες επιτροπές στις οποίες συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ και διοικητικοί υπάλληλοι, οι οποίες παρέχουν υπηρεσίες προς τους φοιτητές/τριες. Η κατεξοχήν επιτροπή που αφορά την επίλυση φοιτητικών θεμάτων είναι η Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων, στην οποία απευθύνονται, απευθείας ή μέσω της Γραμματείας, οι φοιτητές για διάφορα προβλήματα κατ' αρχήν που αφορούν στο πρόγραμμα και στον κανονισμό σπουδών αλλά και σε προσωπικά θέματα. Η Επιτροπή εισηγείται σχετικά στην Συνέλευση του Τμήματος για την επίλυση του θέματος ή παραπέμπει τον φοιτητή σε αρμόδια επιτροπή του ΑΠΘ, αν το πρόβλημα δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί στα όρια του Τμήματος. Αντίστοιχα, για το ΠΜΣ υπάρχει η επιτροπή Παραπόνων και Ενστάσεων στην οποία μπορούν να απευθυνθούν οι φοιτητές/τριες, η γραμματεία του ΠΜΣ και ο/η διευθυντής/ρια του ΠΜΣ στον/στην οποίο/α μπορούν να απευθυνθούν.

Επίσης, στο Τμήμα αλλά και στο ΠΜΣ υπάρχουν οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι για την επίλυση θεμάτων ή την παροχή συμβουλών για θέματα σχετικά με την επιλογή μαθημάτων, και πτυχιακών/διπλωματικών.

Επιπλέον, η πολιτεία παρέχει μία σειρά διοικητικών οικονομικών και άλλων υπηρεσιών και διευκολύνσεων στους φοιτητές για την κατά το δυνατόν πιο άνετη ολοκλήρωση των σπουδών τους. Σε αυτές περιλαμβάνονται κυρίως η παροχή σίτισης και στέγασης (για φοιτητές με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα), η ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, η συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη, η δυνατότητα πρόσβασης στο Διαδίκτυο, το δελτίο μειωμένου κομίστρου στα διάφορα μεταφορικά μέσα κ.τ.λ. καθώς και το δικαίωμα πρόσβασης στις πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες, ενώ οι διοικητικές διευκολύνσεις αφορούν κυρίως την αναβολή στράτευσης λόγω σπουδών.

Επιπρόσθετα, το ΑΠΘ έχει αναπτύξει -και αναπτύσσει συνεχώς- διαδικασίες και υπηρεσίες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις βασικές υποχρεώσεις που απορρέουν από τη νομοθεσία και προσανατολίζεται στη συνεχή βελτίωση και αύξηση των παροχών, παρά τους συνεχώς συρρικνούμενους πόρους, όπως οι ακόλουθες: Πανεπιστημιακό γυμναστήριο, Κατασκήνωση, Υποτροφίες, Γραφείο διασύνδεσης, Γραφείο Πρακτικής άσκησης, Συμβουλευτική & Ψυχολογική Υποστήριξη, Ηλεκτρονικές υπηρεσίες μέσω ειδικών εφαρμογών του ΑΠΘ και μέσω κινητού τηλεφώνου, Βιβλιοθήκες και online Βιβλιοθήκες (αναγνωστήριο μέχρι τις 2 π.μ.), Ψυχαγωγία: συμμετοχή σε πολιτιστικές δράσεις, γυμναστήριο, καλοκαίρι κατασκήνωση, κ.ά.

Το ΑΠΘ έθεσε -προ εικοσαετίας- ως προτεραιότητά του την υποστήριξη όλων των φοιτητριών/φοιτητών του, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα και σε όσες/όσους αντιμετωπίζουν δυσκολίες πρόσβασης, υγείας, κλπ., συστήνοντας σχετικές Επιτροπές και αρμόδιες υπηρεσίες. Οι επιτροπές και τα κέντρα με αντικείμενο τη διευκόλυνση της προσβασιμότητας και διαφόρων άλλων προβλημάτων των φοιτητών/φοιτητριών είναι οι εξής:

- Επιτροπή Κοινωνικής Μέριμνας, Ψυχολογικής Υποστήριξης και Παρατηρητηρίου Φοιτητών, που μεριμνά για τη λειτουργία των πανεπιστημιακών δομών που σχετίζονται με την ψυχολογική υποστήριξη και βοήθεια στους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Α.Π.Θ.
- Επιτροπή Προσβασιμότητας, με στόχο την προώθηση της προσβασιμότητας σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, με ιδιαίτερη έμφαση στην πρόσβαση των ΑμεΑ, στους χώρους του ΑΠΘ.
- Διεπιστημονική Επιτροπή Μελέτης Προτάσεων κατά των Ναρκωτικών, με στόχο την ενίσχυση της δράσης του Α.Π.Θ. κατά των εξαρτήσεων, καθώς και την ανάληψη δράσεων κινητοποίησης και ευαισθητοποίησης.
- Επιτροπή Υγείας, που μεριμνά για τη λειτουργία των πανεπιστημιακών δομών υγείας που σχετίζονται με την υποστήριξη του φοιτητικού πληθυσμού του Α.Π.Θ., ιδιαίτερα των κοινωνικά και οικονομικά μειονεκτούντων.
- Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ.) για την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης και βοήθειας στους φοιτητές και τις φοιτήτριες του ΑΠΘ.

Οι φοιτητές του Τμήματος ενημερώνονται για τις διαθέσιμες υποδομές και υπηρεσίες μέσω των ακόλουθων διαδικασιών και υπηρεσιών:

- Ενημέρωση πρωτοετών φοιτητών (ΠΠΣ & ΠΜΣ) που διοργανώνεται από το Τμήμα/ΠΜΣ.
- Ενημέρωση από τον αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος οδηγό σπουδών.
- Ενημέρωση φοιτητών από το γραφείο ERASMUS.
- Τακτική ενημέρωση και εκδηλώσεις από το γραφείο Διασύνδεσης.
- Ανακοινώσεις υποτροφιών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από το Τμήμα Σπουδών.
- Τακτική ενημέρωση από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (μόνο για ΠΠΣ).
- Ανάρτηση ανακοινώσεων στον ιστότοπο του Τμήματος/ΠΜΣ καθώς και στην Γραμματεία του Τμήματος.
- Αποστολή μαζικών μηνυμάτων στους φοιτητές από την Γραμματεία μέσω των λιστών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που έχει δημιουργήσει το ΚΗΔ για το Τμήμα/ΠΜΣ.
- Ανακοινώσεις μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης eLearning.auth.
- Ενημερώσεις από το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΚΗΔ) του ΑΠΘ.
- Ενημερώσεις για το Συνήγορο του φοιτητή/τριας του ΑΠΘ.

Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

- 1) Στο Τμήμα λειτουργούν τομείς οι οποίοι πλέον ρυθμίζουν πολλά θέματα εκπαιδευτικής και διοικητικής φύσεως αποσυμφορίζοντας την Συνέλευση του Τμήματος.
- 2) Υπάρχουν θεσμοθετημένες επιτροπές, οι οποίες εισηγούνται συγκροτημένα στην Συνέλευση, συνεργαζόμενες μεταξύ τους όταν χρειάζεται.
- 3) Το μη-ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος εμπλέκεται όλο και περισσότερο σε μια πλειάδα δραστηριοτήτων, όπως την υποβοήθηση της ΟΜΕΑ στην συλλογή στατιστικών στοιχείων, στην παρακολούθηση της κατάστασης των παγίων (χώρων και υποδομών) και συντήρησή τους, στην ενημέρωση και εμπλουτισμό των ιστοσελίδων και στην ενεργητική εμπλοκή του στην οργάνωση εκδηλώσεων.

Το Τμήμα προσδιορίζει τη στρατηγική ανάπτυξής του, εφαρμόζοντας καθορισμένες διαδικασίες, μέσα από μια αντικειμενική αποτύπωση του εξωγενούς και ενδογενούς περιβάλλοντος προκειμένου να αντιμετωπίσει τις υφιστάμενες και τις νέες προκλήσεις και να προβεί σε αντίστοιχες δράσεις. Η στρατηγική ανάπτυξης αφορά όλο το εύρος της αποστολής του και περιλαμβάνει την ενίσχυση της ποιότητας και της αριστείας στην εκπαίδευση και την έρευνα και την καλύτερη σύνδεση με την κοινωνία και τις ανάγκες της. Η υλοποίηση της στρατηγικής του Τμήματος βασίζεται σε διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και συμμετοχή όλων των μελών του, με έμφαση στις ανάγκες των φοιτητών/τριών και αναπτύσσεται σε τρεις (3) βασικούς άξονες:

1. Προαγωγή της Επιστήμης της Πληροφορικής.
2. Προσαρμοστικότητα στις σύγχρονες απαιτήσεις της έρευνας αλλά και της αγοράς.
3. Προσαρμοστικότητα στις ανάγκες των φοιτητών/τριών.

Ο άξονας (1) είναι άρρηκτα συνδεδεμένος με τον ευρύ χαρακτήρα του Τμήματος, το οποίο δημιουργεί επιστήμονες με πληρότητα γνώσεων στην επιστήμη της Πληροφορικής ενώ η υψηλή επιστημονική κατάρτιση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι εχέγγυο διασφάλισης της παρεχόμενης ποιότητας σπουδών. Ο άξονας (2) ικανοποιείται με τη διαρκή επικοινωνία του Τμήματος με ερευνητικούς φορείς και με φορείς της αγοράς. Στο πλαίσιο του άξονα (3), οι ανάγκες των φοιτητών/τριών λαμβάνονται υπόψη με στόχο την προαγωγή της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας για τη μεγιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους με την αποφοίτησή τους.

Η Στρατηγική του ΠΠΣ αλλά και των ΠΜΣς του Τμήματος εναρμονίζεται πλήρως με τη Στρατηγική του Ιδρύματος, όπως αυτή διατυπώνεται στο ΕΣΔΠ και τη σχετική απόφαση της Συγκλήτου (ΦΕΚ Β' 11101/21-3-2019), και επενδύει στην αποτελεσματική λειτουργία του Ιδρύματος στο σύνολο του, στην παροχή υψηλού επιπέδου ποιότητας σπουδών, καθώς και στη συμμετοχική και ενεργό παρουσία των φοιτητών/τριών στις διαδικασίες μάθησης και στις υπόλοιπες δράσεις κοινωνικού, περιβαλλοντικού και επιστημονικού χαρακτήρα.

Ακαδημαϊκά Στατιστικά

Ως προς τους δείκτες που αναφέρονται στους φοιτητές και τις επιδόσεις τους, έχει γίνει μνεία στην ενότητα "Εκπαιδευτικό Έργο".

Ως προς την κινητικότητα των φοιτητών/τριών (μέσω ERASMUS) είναι σχετικά δύσκολη εξαιτίας της διάρκειας του ΠΜΣ (μόνο 2 εξάμηνα με 8 μαθήματα σε σύνολο), επίσης εξαιτίας του γεγονότος ότι αρκετοί από τους/τις φοιτητές/τριες δουλεύουν τις πρωινές ώρες και τέλος η πανδημία COVID-19 από το Μάρτιο 2020 που έκανε τις μετακινήσεις πιο δύσκολες.

Παρόλα αυτά οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ έχουν τη δυνατότητα εκτέλεσης της διπλωματικής τους εργασίας σε κάποιο από τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια μέσω των συμφωνιών ERASMUS+. Για τη δυνατότητα τους αυτή ενημερώνονται με την έναρξη του προγράμματος αλλά και από τους διδάσκοντες στα διάφορα μαθήματα.

Αναφορικά με τους εισερχόμενους ERASMUS+ φοιτητές/τριες η αποκλειστική χρήση της ελληνικής γλώσσας στην διδασκαλία των μαθημάτων είναι αρκετά δεσμευτική.

Όσον αφορά την κινητικότητα των μελών ΔΕΠ, δεν υπήρχαν μέλη του ΠΜΣ που έφυγαν με εκπαιδευτική άδεια το έτος αναφοράς ενώ όλα τα μέλη του ΠΜΣ συμμετείχαν σε διεθνή ή εθνικά συνέδρια σχετικά με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα. Αντίστοιχα το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν εισερχόμενα μέλη ΔΕΠ με ERASMUS.

Δημοσιεύσεις

Ο όγκος και η ποιότητα του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ είναι σημαντική, όπως φαίνεται από τα δεδομένα του Scopus. Τα δεδομένα του Ιδρυματικού Αποθετηρίου θεωρούνται ενδεικτικά, καθώς δεν ανανεώνονται συστηματικά.

Η υψηλή ποιότητα της έρευνας που επιτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι αναγνωρισμένη διεθνώς. Αυτό αποτυπώνεται και στους βιβλιογραφικούς δείκτες των μελών ΔΕΠ του. Με βάση τα δεδομένα δημοσιεύσεων σε αναγνωρισμένα διεθνή περιοδικά με κριτές, ο μέσος όρος δημοσιεύσεων ενός μέλους ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής κατά τη διάρκεια της μέχρι τώρα καριέρας του είναι 87,8 εργασίες σε ερευνητικά περιοδικά με κριτές (σύνολο 2811 εργασίες) και 99,5 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σύνολο 3185 εργασίες), οι οποίες έχουν λάβει ~6166 αναφορές (ανά μέλος ΔΕΠ) και ο μέσος δείκτης Hirsch (h-index) του Τμήματος είναι 33,37.

Η διευθύντρια του ΠΜΣ

«Δίκτυα Επικοινωνιών & Ασφάλεια Συστημάτων»